

REVISTA MEXICANA DE FISIOTERAPIA AÑO 2. NÚM. 5

DOLOR CERVICAL EN ADOLESCENTES EN EL PERIODO DE CONFINAMIENTO SOCIAL POR COVID-19.

Lic. TM TF. Cristhian Santiago Bazán* <https://orcid.org/0000-0001-9073-4785>

Licenciado Tecnólogo Médico en Terapia Física y Rehabilitación

Magister en Gestión de Salud / Doctor en Educación

Docente de la Universidad Norbert Wiener

Miembro del Comité de Asuntos Científicos, culturales y de investigación del Consejo Regional 1 del Colegio de Tecnólogos Médico del Perú, Lima.

* Autor para correspondencia: cristhiansantiagob@gmail.com

Recibido para publicación: 27-06-2022 - Aprobado para publicación: 05-07-2022

CARTA AL EDITOR

Sr. Editor:

El dolor cervical es considerado un problema en la salud pública, puede presentarse en diferentes etapas de la vida, tanto en la edad adulta, como en edades tempranas. Este padecimiento si no es tratado a tiempo, conllevaría a una limitación funcional que afectaría la calidad de vida de la persona que lo padece. ¹

Las presencias de dolor de cuello en los adolescentes presentan una alta prevalencia en el Perú. Este padecimiento esta asocia a diferentes factores como: género, con predominio en el sexo femenino; duración de uso de un ordenador superior a tres horas al día; uso de un teléfono celular en una postura de pie; uso de un teléfono celular durante más de tres horas al día; uso de un comprimido durante más de tres horas al día; uso de una tableta en una postura de pie; uso de una tableta en una postura sentada; y problemas de salud mental. ²

En un estudio realizado en una institución educativa en Lima-Perú, se ha evidenciado de una muestra de 362 estudiantes, la presencia de dolor cervical fue de 233 (66,2%) y sin dolor 119

(33,8%). Además, se observó una relación estadísticamente entre el dolor cervical y el índice de discapacidad. En cuanto al índice de discapacidad que padecen esta población: discapacidad leve 30,9% (72); discapacidad moderada 31,3 (73); discapacidad severa 37,8% (88). Así mismo la edad y el año de escolaridad están relacionados con el índice de discapacidad. ³

Por otro lado, el aislamiento social impuesto en diferentes países a nivel mundial a consecuencia de la pandemia por COVID-19 incluye el confinamiento en casa, que redundo en incremento de la inactividad física y de comportamientos sedentarios, conllevando al des acondicionamiento físico. Estas personas desacondicionadas físicamente tienen alteraciones en el organismo por la falta de movimiento. ⁴

Además, la educación en tiempos de COVID-19, afectado los grupos sociales más vulnerables para afrontar sus estudios durante el confinamiento (clase social baja, población extranjera, áreas rurales, mujeres) han tenido más dificultades para continuar con su educación vía online a consecuencia de la coyuntura actual. Por otro lado, La falta de competencias es la problemática más extendida para continuar con los estudios, así como las

condiciones estructurales (falta de tiempo y espacio, acceso a las TIC, estado anímico, etc.).⁵

Es necesario tener en conocimiento que la exposición al estrés ambiental, adicionalmente durante el trabajo informático, como las demandas visuales y psicológicas, se asocia con un aumento de las molestias en los ojos y el cuello.⁶

Este tipo de lesión musculoesquelética podría afectar la calidad de vida, aprendizaje escolar de estos estudiantes a consecuencia de la presencia de esta dolencia musculoesquelética sino es tratado a tiempo por el personal de salud.⁷

Por lo expuesto, es de suma importancia continuar profundizando en la comprensión de los condicionantes y las posibles consecuencias en el sistema educativo, estas experiencias pedagógicas en aislamiento social en los diferentes niveles de educación.⁸ Así como la gestión de programas de salud en cuanto una adecuada higiene postural en la prevención del dolor de tipo mecánico, previniendo algún tipo de discapacidad física y pueda llevar un estilo de vida saludable que le permita una mejor.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Santiago C, Rosado J. Factores asociados al dolor cervical en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa estatal, Lima - Perú. *Horiz. Med.* 2019 ; 19(3): 6-11. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2019000300002&lng=es. <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2019.v19n3.02>

2. Vitta AD, Bento TPF, Perrucini PDO, Felipe LA, Poli-Frederico RC, & Borghi SM. Neck pain and associated factors in a sample of high school students in the city of Bauru, São Paulo, Brazil: cross-sectional study. *Sao Paulo Med. J.* 2021. DOI: <https://doi.org/10.1590/1516-3180.2020.0168.r1.30102020>.

3. Santiago-Bazan C, Ccoscco-Huamacto WM. Dolor cervical e índice de discapacidad en estudiantes de una institución educativa en tiempos COVID-19. *Rev.exp.med.* [Internet]. 17 de marzo de 2022 [citado 27 de junio de 2022];8(1). Disponible en: <https://rem.hrlamb.gob.pe/index.php/REM/article/view/573>

4. Mera-MamiánAY, Tabares GonzálezE, Montoya-GonzálezS, Muñoz RodríguezD, Monsalve F. Recomendaciones prácticas

para evitar el desacondicionamiento físico durante el confinamiento por la pandemia asociada a COVID-19. *Univ. Salud.* 2020;22(2):166-177. DOI: <https://doi.org/10.22267/rus.202202.188>.

5. Kardelis SK, Gómez DC, Ortí AS. Educación y brecha digital en tiempos del COVID-19. Perfiles y problemáticas experimentadas por el alumnado juvenil para continuar sus estudios durante el confinamiento. *Revista de Sociología de la Educación-RASE.*2021; 14(1): 63-84.

6. Mork R, Falkenberg HK, Fostervold KI, Thorud HS. El deslumbramiento incomodal y el estrés psicológico durante el trabajo informático: respuestas subjetivas y asociaciones entre el dolor de cuello y el flujo sanguíneo muscular de trapecio. *Int Arch Occup Environ Health.* 2020;93(1):29-42. Doi: [10.1007/s00420-019-01457-w](https://doi.org/10.1007/s00420-019-01457-w).

7. Santiago Bazan, C. Dolor musculoesquelético en adolescentes pos confinamiento en el contexto de la crisis covid 19.. *Revista Médica Hospital Hipólito Unanue de Tacna.* 2021 14(1): 50-51. Recuperado de <http://revista.hospitaltacna.gob.pe/index.php/revista2018/articloe/view/159>

8. Expósito CD, & Marsollier RG. Virtualidad y educación en tiempos de COVID-19. Un estudio empírico en Argentina. *Educación Y Humanismo.*2020; 22(39):1-22.Doi: <https://doi.org/10.17081/eduhum.22.39.4214>.